

**Отчет о реализации программ
апробационной деятельности за весь период деятельности
в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ город Чайковский
 1.2. Образовательная организация Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» 2017 год
 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки: Пьянкова И.А., учитель истории и обществознания
 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 1.5.1. номер телефона 8 902 804 59 77
 1.5.2. e-mail pyanskowa.ir@yandex.ru
 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2017	5
2018	4
2019	2
2020	2

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п	Направление	Период работы
1.	Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы.	2017-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление

Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы.

Разработка учебного модуля «Оценка деятельности исторической личности на основе текстов» для учащихся 5 – 6 классов.

- 2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1. Описание модулей рабочей программы по истории 5,6 -х классов.
2. Описание учебных ситуаций с дидактическими материалами: технические задания, направленные на проверку определенных умений; подборка текстов с характеристиками исторических личностей; критерии оценивания; сценарий контрольного мероприятия; описание учебных ситуаций и дидактические материалы к ним; описание процедур оценивания.
3. Рабочая тетрадь, презентации к контрольным мероприятиям.

4. Сценарий проведения урока-дискуссии как контрольного мероприятия за рамками модуля.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение находить в тексте оценочные суждения авторов	контрольное мероприятие в рамках КМ «Модуль» для 5 класса
Оценочное суждение на основе базовых понятий морали: добро, зло, справедливость, долг и честь	ВПр по истории 5 класс, контрольное мероприятие в рамках КМ «Модуль» для 5 класса
Оценочное суждение на основе структуры деятельности человека: причины, средства и результат	ВПр по истории 6 класс
Оценочные суждения на основе социально-экономического аспекта: среда и авторитеты	ВПр по истории 7 класс
Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории	ВПр по истории 8 класс

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 7 класс

№ п/п\	Название практик	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Модуль учебной программы	5 класс	4 часа	урочная деятельность	да
2	Модуль учебной программы	6 класс	4 часа	урочная деятельность	да
3	Сценарий контрольного мероприятия	5 класс	1 час	внеурочная деятельность	
Всего практик					2
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					2

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Институциональный приказ о деятельности апробационной площадки	Марчку Н.В.	
2	Программа деятельности краевой апробационной площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Пьянкова И.А.	
3	Модифицированная рабочая программа по истории 5 класс	Пьянкова И.А.	

4	Модифицированная рабочая программа по истории 6 класс	Пьянкова И.А.	
5	Разработка и описание учебного модуля «Оценка деятельности исторической личности на основе текстов» для учащихся 5 классов	Пьянкова И.А.	
6	Мастер-класс на РМО	Пьянкова И.А.	
7	Промежуточные результаты 2017-2018гг	Пьянкова И.А.	

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	«Предметные умения в предметной области история. Пути достижения»	ШМО	6
2018	«Оценочное суждение на основе базовых понятий морали: добро, зло, справедливость, долг и честь»	ШМО	5
2019	«Умение находить в тексте оценочные суждения авторов. Поиск алгоритма оценки.»	ШМО	5
2020	Подведение итогов	ШМО	7
<i>Муниципальный уровень</i>			
27.01. 2018	Мастер-класс «Работа с алгоритмом оценки исторического деятеля. Написание оценочного суждения совместно с учителем»	РМО	15
<i>Региональный уровень</i>			
28.11. 2018	Сообщение ««Алгоритм действий педагога в процессе формирования оценочных умений школьников».	Региональная научно-практическая конференция	
20.11. 2019	Педагогическая мастерская «Исследовательский путь проектирования критериев и показателей сформированности «умения оценивать историческую личность»	Региональная научно-практическая конференция	
2020	Сообщение «Структурные компоненты педагогической деятельности на примере инновационной практики по формированию оценочных умений школьников в курсе истории»	Региональная научно-практическая конференция	
<i>Российский уровень</i>			

3. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) Включение предметных умений в учебную практику предметов гуманитарного цикла,

- 2) Опыт разработки мероприятий деятельностного типа,
3) Опыт описания учебных ситуаций с дидактическими материалами и создания критериев оценивания.

4. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения

Директор школы _____ /ФИО/